



※1「大学・短期大学・高等専門学校及び専修学校卒業予定者の就職(内定)状況調査」の定義による。

①「就職率」については、就職希望者に占める就職者の割合をいい、調査時点における就職者数を就職希望者で除したものとする。

②「就職率」における「就職者」とは、正規の職員(1年以上の非正規の職員として就職した者を含む)として最終的に就職した者(企業等から採用通知などが出された者)をいう。

③「就職率」における「就職希望者」とは、卒業年度中に就職活動を行い、大学等卒業後速やかに就職することを希望する者をいい、卒業後の進路として「進学」「自営業」「家事手伝い」「留年」「資格取得」などを希望する者は含まない。

(「就職(内定)状況調査」における調査対象の抽出のための母集団となる学生等は、卒業年次に在籍している学生等としている。ただし、卒業の見込みのない者、休学中の者、留学生、聴講生、科目等履修生、研究生及び夜間部、医学科、歯学科、獣医学科、大学院、専攻科、別科の学生は除いている。)

※2「学校基本調査」の定義による。

全卒業生数のうち就職者総数の占める割合をいう。

「就職」とは給料、賃金、報酬その他経常的な収入を得る仕事に就くことをいう。自家・自営業に就いた者は含めるが、家事手伝い、臨時的な仕事に就いた者は就職者とはしない(就職したが就職先が不明の者は就職者として扱う。)

## 1. 教育課程の編成

(教育課程の編成における企業等との連携に関する基本方針)

消防官としての使命を理解し、安心・安全な社会を築く人材の育成が責務である。そのため単なる公務員試験の受験指導ではなく、実習や、地域貢献に力を入れている。今後はより関係企業・団体と連携し、実践的かつ専門的な職業教育を主体的に実施していく方針である。また、一昨年度末に「官公署提言アンケート」を11官公署(消防6・警察3・海保・自衛隊)に実施し、その結果を教育課程編成委員会等で活用するなどの取り組みも行っている。

(教育課程編成委員会等の全委員の名簿)

平成27年3月13日現在

名 前	所 属
時田 一久	新潟公務員法律専門学校 学校長
久代 英俊	新潟公務員法律専門学校 教務部長
権瓶 拓也	新潟公務員法律専門学校 事務局長
山田 眞一	新潟公務員法律専門学校 警察・消防学科 学科主任
宮本 恵	新潟公務員法律専門学校 警察・消防学科 専任教員
塚本 晃太	新潟公務員法律専門学校 警察・消防学科 専任教員
松本 靖	新潟公務員法律専門学校 警察・消防学科 専任教員
八鍬 政之	新潟公務員法律専門学校 警察・消防学科 専任教員
吉村 修一	新潟公務員法律専門学校 非常勤講師(新潟県警OB)
齋藤 誠	防衛省 自衛隊新潟地方協力本部新潟募集案内所 副所長
藤原 敏和	防衛省 自衛隊新潟地方協力本部新潟募集案内所 主任広報官
坂牧 徳吉	公益財団法人 新潟県交通安全協会 専務理事
宮澤 浩一	セコム上信越株式会社 人事課次長

(開催日時)

第1回 平成26年2月28日 14:00~17:00

第2回 平成26年9月17日 16:00~17:30

第3回 平成27年3月13日 15:30~16:30

## 2. 主な実習・演習等

(実習・演習等における企業等との連携に関する基本方針)

科目名	科目概要	連携企業等
防災法	消防官として災害への知識と対処法を学ぶ。また企業等との連携実習として学生消防団、自衛隊体験入隊実習を行う。	防衛省自衛隊 新発田駐屯地

## 3. 教員の研修等

(教員の研修等の基本方針)

公務員試験の突破が大きな目標の1つには違いないが、公安系公務員は教養試験はもとより、特に人物試験が重要視されている。つまり学生を指導・育成する立場にある教員は、より高く優れた知識・知能などの「基盤力」をもとに、正義感、責任感、コミュニケーション力、チーム力、実践力などの「人間力」、さらに分析力、判断力、提案力、改善力などの「問題解決力」という高度な能力が要求される。よって当該学科教員は別途諸規程(職員の教育・研修に関する細則)第3条にあるとおり、学校長または教務の長が本人の能力を鑑みたくえで、積極的かつ計画的・戦略的に研修に参加させることで能力スキルアップを図る。

#### 4. 学校関係者評価

(学校関係者評価委員会の全委員の名簿)

平成27年7月16日現在

名 前	所 属
山口 幸二	新潟市経済部商業振興課 課長
杉本 亜矢	長岡市資産税課 主事(平成23年度卒業生)
藤木 今朝司	公益財団法人 新潟県交通安全協会 専務理事
津野 和憲	株式会社 リビングギャラリー 総務部長
篠田 孝	新潟駅前親和会 会長
土田 斉子	平成25年度「警察・消防学科」卒業生保護者
藤倉 純子	平成24年度「警察・消防学科」卒業生保護者
小野 美和子	平成23年度「公務員ビジネス学科」卒業生保護者
星野 榮雄	元県立高等学校校長(新発田農業・村上桜ヶ丘高校)

(学校関係者評価結果の公表方法) 学校ホームページ

[http://ncool.jp/common/pdf/kankei\\_h26.pdf](http://ncool.jp/common/pdf/kankei_h26.pdf)

#### 5. 情報提供

(情報提供の方法) 学校ホームページ

<http://ncool.jp/common/pdf/schoolinfo.pdf>

授業科目等の概要

(文化教養専門課程 「警察・消防学科」警察コース) 平成27年度															
分類			授業科目名	授業科目概要	配当年次・学期	授業 時数	単 位 数	授業方法			場所		教員		企業等との連携
必修	選択必修	自由選択						講義	演習	実験・実習・実技	校内	校外	専任	兼任	
○			文章理解入門	文章読解の基本を講義したうえで、作文演習、漢字能力検定対策などの演習を行う。	1前	50		○			○	○			
○			判断推理入門	ある条件や場面の下で、判断や推理を積み上げながら一つの結論へと導くやり方を修得する。	1前	39		○			○	○			
○			数的推理入門	数学的な文章を論理的に考え、式をたてながら推理することで解答へと導くやり方を修得する。	1前	52		○			○	○			
○			人文科学入門	世界史分野の基礎考察。内容は近世までのヨーロッパ史、中国史、イスラム史を学習。	1前	52		○			○	○			
○			コンピュータ実習Ⅰ	「Word」での文章作成実習を実施し、検定合格を目指す。	1前	62				○	○			○	
○			体育実習Ⅰ	筋力トレーニング・体幹トレーニングを中心に実施し、体力向上を目指す。	1通	46				○	○	△	○		
○			体育実習Ⅱ	有酸素運動を中心に校内では体操やランニング等を行い、校外ではスポーツジムまたはフットサル場にて体力向上を図る。	1前	26				○	○	△	○		
○			コミュニケーション研修Ⅰ	モチベーション教育として他者とのコミュニケーションで進める実践行動学実習や、警視庁・東京消防庁等の視察研修、登山や合宿等のチーム研修など各種研修を実施。	1通	80				○	○	△	○		
○			プレゼンテーション学	効果的プレゼンテーションのためのスキルアップを「作文→推敲→発表」を繰り返しながら実習形式で実施。	1前	15				○	○		○		
○			キャリアデザインⅠ	進路決定のために業種・職種を研究・理解し、最終的に将来その職種のどんな部署で、どう活躍するか等まで深く考察する。	1通	30		○			○		○		
○			基礎文章理解	公務員試験の「文章理解」問題や「適性試験」問題の演習。	1後	50		○			○		○		

○	基礎社会科学	「政治・経済」科目の内容網羅と同時に、公務員試験での頻出事項を考察する。	1後	51		○		○		○								
○	基礎人文科学A	「地理」科目の内容網羅と同時に、公務員試験での頻出事項を考察する。	1後	34		○		○										○
○	基礎人文科学B	「日本史・世界史」科目の内容網羅と同時に、公務員試験での頻出事項を考察する。	1後	68		○		○										○
○	基礎自然科学	「生物・地学」科目の内容網羅と同時に、公務員試験での頻出事項を考察する。	1後	51		○		○										○
○	基礎判断推理	1年前期で学習した「判断推理入門」を、更に基礎から応用レベルの多岐にわたり学習する。	1後	68		○		○										○
○	基礎数的推理	1年前期で学習した「数的推理入門」を、更に基礎から応用レベルの多岐にわたり学習する。	1後	68		○		○										○
○	公務員試験演習I	公務員試験の模擬試験問題演習を実施し、実戦力を養う。	1後	68				○		○								○
○	防災法	防災・救急についての知識考察と同時に自助・共助・公助の役割を学び、企業等との連携実習として救急法救急員実習、地域消防団実習、自衛隊体験入隊実習を行う。	1前	64		△		○		○		△		○				○
○	☆ 春期対策講座	1年次に学習した公務員試験科目の知識・解法の定着のため、講義を中心に総復習を図る。	2前	120		○		○		○								
○	☆ 社会科学	「政治・経済」科目の実践的な知識の確認・定着を図る。	2前	60		○	△			○								○
○	☆ 人文科学B	「日本史・世界史」科目の実践的な知識の確認・定着を図る。	2前	60		○	△			○								○
○	☆ 数的推理	数学的な処理問題を数多く当てることで、解法能力の向上を図る。	2前	60		○	△			○								○
○	☆ 判断推理	判断推理の応用問題に取り組むことで、解法能力の向上を図る。	2前	60		○	△			○								○
○	☆ 文章事務適性	文章理解は過去問題演習、事務適性演習はあらゆるパターンの問題を素早く正確に解答する力を身に着ける。	2前	45				○		○								○
○	☆ キャリアデザインII	進路指導・作文指導・面接指導・受験指導等、実践的指導を中心に実施。	2通	26		○	△			○								○

○	☆ コンピュータ 実習Ⅰ	「Word」での文章作成実習を実施し、 検定合格を目指す。	2 後	16				○	○		○		
○	☆ コミュニケー ション研修Ⅱ	就職の意味を他者とのコミュニケーション で学ぶ実践行動学実習や、1・2年合同ス ポーツ大会を学生自身で運営・実施する。	2 通	30				○	○	△	○		
○	☆ コンピュータ 実習Ⅱ	「Excel」での表計算実習を実施し、 検定合格を目指す。	2 後	46				○	○		○		
○	☆ 体育実習Ⅲ	校内では体カトレーニング、校外ではフッ トサル・ランニング等を実施し、体力維持 を図る。	2 後	30				○	○	△	○		
○	☆ 社会常識	社会常識・マナーを学び、社会常識能力検 定合格を目指す。	2 後	34		○	△		○		○		
○	☆ 人文科学A	「地理」科目の実戦的な知識の確認・定着 を図る。	2 前	30		○	△		○		○		
○	☆ 自然科学	「生物・地学」科目の実戦的な知識の確認 ・定着を図る。	2 前	30		○	△		○		○		
○	☆ 公務員試験演 習Ⅱ	公務員試験の模擬試験問題演習を実施し、 実戦力を養う。	2 前	80			○		○		○		
○	☆ 夏期対策講座	2年次に学習した公務員試験科目の知識・ 解法の定着のため、問題演習を中心に総復 習を図る。	2 前	135		○	△		○		○		
○	☆ 直前対策講座	公務員試験の過去問題演習とその解答・解 説を実施。	2 前	132		○	△		○		○		
○	★ コミュニケー ション研修Ⅱ	民間希望者に対して就職の意味を他者との コミュニケーションで学ぶ実践行動学実習 や、クラス内イベントを学生自身で運営・ 実施する。	2 通	30					○	○	△		○
○	★ 春期対策講座	民間希望者に対して1年次に学習した知 識・解法の定着のため、講義を中心に総復 習を図る。	2 前	120		○			○				○
○	★ キャリアデザ インⅡ	民間希望者に対して進路指導・面接指導・ 受験指導等、実践的指導を中心に実施。	2 通	60		○	△		○				○

